novaeducación

Soluciones tecnológicas para la escuela y la universidad

Ayudamos a que todo funcione…

Movilidad:
Dispositivos móviles, portátiles, equipos, MDM, sincronización, seguridad, despliegue y difusión.

Infraestructura:
Redes Lan y WIFI, almacenamiento, cloud, hybrid-cloud, servidores y SAS.

Multimedia:
Pantallas interactivas, pizarras, proyectores, Impresoras 3D y equipamiento audiovisual.

Metodología:
Capacitación tecnológica a educadores.

Ecosistema:
Aplicaciones, creación y distribución de contenidos, formación.

Soporte:
Soporte y mantenimiento onsite y offsite equipos y aplicaciones.

Financiación:
Leasing, renting, tecnorenting y EasyMacPC.

Soluciones para Centros Educativos, educadores y alumnos.

Novaeducación es parte de Compolaser

desde 1987 COMPOLASER
www.compolaser.com

Solution Expert
Educación

Adobe GOLD RESELLER Education

Microsoft AEP Authorized Education Partner

Ayudamos a que todo funcione…

novaeducación

Soluciones tecnológicas para la escuela y la universidad

Metodología

Ecosistema

Movilidad

Infrestructura

Multimedia

Potenciar el valor pedagógico del proyecto educativo con la implantación del uso de la tecnología en el aula, es la mejor manera de elevar el nivel educacional de nuestro centro.
Ofrecemos la experiencia y el knowhow para implementar las **aulas digitales** y colaborativas en los centros de enseñanza. Generamos una experiencia al alumno mucho más personalizada y atractiva, sin renunciar a un mayor grado de colaboración entre los educadores y alumnos.

Nuestro objetivo es cubrir las necesidades específicas de cada centro, potenciar y facilitar su proyecto educativo con las tecnologías emergentes.

Cambiar, no solo la tecnología, sino también el método de enseñanza, es la clave del éxito

Hay muchas interrogantes antes de tomar una decisión y es necesario comenzar con una planificación que nos permita un integración e implantación en tiempos y con resultados positivos. Novaeducación parte de un guión básico sobre el que se elaboran los elementos adecuados a cada proyecto de implantación tecnológica, ya que cada centro es único, las solución que aportamos es a medida:

- **Liderazgo para la renovación y el cambio.**
  Compartir el liderazgo del cambio con una visión para adecuación tecnológica y pedagógica del centro educativo.
- **Alcance del equipo formativo.**
  Cuéntanos qué sabes, cómo te gusta educar y sobre qué.
- **Plan de formación y desarrollo para profesores.**
  Los profesores deben ser el alma del cambio y su formación será el éxito del programa y la mejora de resultados. La tecnología sólo es una ayuda, no es el fin en si mismo, es un recurso más.
- **Creación de contenido: ¿quién y cómo?**
  El contenido debe estar adecuado al sistema pedagógico y a los dispositivos que usemos. Todo el centro debe estar involucrado en la adaptación, creación y uso de los nuevos contenidos.

- **Analizar la infraestrutura tecnológica del centro.**
  Qué redes, servidores, control de accesos y directorios se usan.
- **Analizar el estado del sistema del centro.**
  Cómo acceden los alumnos y profesorado a los contenidos con los dispositivos y ordenadores en el centro y en casa.
- **Establecer la política de soporte y mantenimiento**
  Es importante que nuestro proveedor sea capaz de ofrecernos una gama amplia y con garantías para el mantenimiento y soporte.
- **Qué hacer con todo lo que ya se dispone.**
  El inicio de un cambio de esta magnitud es un buen momento para analizar lo que ya tenemos instalado y en uso en el centro y para actualizarlo, adaptarlo y unificarlo en el nuevo sistema.
- **Recuperación de datos y gestión de incidencias.**
  La parte más valiosa de un dispositivo personal son sus datos y debemos establecer protocolos para los casos en que esto suceda. Lo mismo para daños o averías de los dispositivos a través de un gestor de incidencias.

- **Elegir los dispositivos móviles.**
  Teniendo en cuenta los factores tecnológicos, de seguridad y presupuesto. Hay una gama amplia de dispositivos como las tabletas.
- **Desarrollar un plan de implementación.**
  Antes de la implantación debemos tener la líneas maestras de cómo vamos a implementar la tecnología bajo una formación y desarrollo de los usuarios.
- **Gestión de los dispositivos - MDM -.**
  El despliegue de un número elevado de dispositivos nos obliga a organizar la gestión de los mismos a través de un sistema MDM.
- **Despliegue de apps.**
  Con el MDM configurado podemos establecer las políticas de descarga de apps y contenidos en base a la guía de uso educativa del centro.
- **Seguridad para los alumnos.**
  En un mundo conectado, la seguridad es un factor determinante a la hora de dejar en manos de los alumnos dispositivos de acceso universal. También debemos establecer reglas de seguridad en la carga y el uso de aparatos electrónicos.

- **Asegurar la viabilidad económica en el tiempo.**
  Usar fórmulas como el renting o la planificación a medio plazo, nos pueden asegurar la capacidad de mejora en el tiempo.
- **Involucrar a las familias y alumnos en el cambio.**
  Es una parte fundamental explicar a los padres y alumnos la decisión del cambio y sus ventajas. Esto redundará en un mejor aprovechamiento del sistema y mejora de resultados.

- **Ya estamos en el final del inicio del cambio.**
  Ya lo tenemos todo preparado, ahora hay que elegir bien los tiempos de implementación, los cursos y las fases en cada caso.

Metodología

Creatividad • Cooperación • Colaboración

novaeducación

Trabajo colaborativo y cooperativo: los principios del método pedagógico

Principios que configuran los elementos del planteamiento como centro educativo:

- Metodología de trabajo basada en la cooperación, la colaboración y el conectivismo en el aprendizaje y la comunicación.
- La red, como medio para establecer vías de comunicación que permitan la formación continua y el intercambio de experiencias.
- El aprendizaje es un proceso humano permanente, un planteamiento activo que posibilita el crecimiento personal y profesional
- Las tecnologías como elemento activo, cada vez más presente, dentro de este proceso de aprendizaje actual.
- Acceso a la tecnología del mayor número de usuarios, alumnos, educadores, padres, para disminuir la brecha digital.
- La tecnología como un medio, más que un fin en sí misma, para facilitar la creación de redes de aprendizaje en comunidad.

Un sistema de calidad donde el trabajo es un proceso de mejora continua y los objetivos y prioridades responden a las necesidades de nuestros clientes y los profesionales de nuestro equipo de trabajo, en base a un proceso de retroalimentación entre la satisfacción, remuneración y resultados obtenidos.

- La tecnología debe estar al servicio del aprendizaje -

Capacitación colaborativa: compartir conocimiento es la base del aprendizaje activo

Pautas básicas que crean un entorno de aprendizaje: acceso universal y desde un único punto a todo el material asignado por el centro, ya sea de elaboración externa como interna e incluso a la elaborada por los alumnos. Esto crea un entorno que evoluciona.

- Integrar el aprendizaje colaborativo con las tecnologías presentes y futuras.
- Adaptar la metodología pedagógica y sistema de evaluación del centro y del alumno para compatibilizarla con los nuevos recursos tecnológicos.
- Capacitar al profesorado en la inmersión del uso de los nuevos dispositivos, no como mera extensión de los recursos tecnológico, sino como un cambio de innovación pleno en la manera de enseñar y aprender.

La movilidad de los nuevos dispositivos, permiten la interacción centro-conocimiento-profesor-alumno desde cualquier lugar y en cualquier momento, dinamizando el aprendizaje más allá de la asistencia a las aulas.
El sistema uno a uno: cada integrante en el proyecto pedagógico, ya sea profesor, coordinador o alumno está identificado por un perfil de reconocimiento adaptado que le permite evolucionar durante toda la vida académica.

Capacitación a profesores: asumiendo los retos identificando el objetivo

Ofrecemos planes formativos a medida según las necesidades de cada organización, centro o entidad educativa.
Cursos presenciales, cursos a distancia, planes a largo plazo con contenidos de diversa índole para capacitación a profesional.
Aprender haciendo, colaborando y debatiendo por medio de situaciones prácticas son las claves metodológicas de nuestra propuesta Formativa.
Nos adecuamos al centro y sus integrantes y la nueva metodolgía para la implantación de las tecnologías en el centro.

Ecosistema

Generar y difundir contenidos colaborativos

novaeducación

Sin la parte lógica de la estructura informática, los recursos sólo físicos no plantean una evolución completa

Cuando planteamos la intervención de dispositivos móviles en las aulas, lo hacemos con el objetivo de poder darle una herramienta al profesor y alumno que le permitan un aprendizaje de mayor profundidad y asimilación.
Muchos de los materiales pueden ser facilmente creados por alumnos y profesores, gracias a la capacidad de las nuevas aplicaciones, pero la elección del sistema se debe estudiar con la ayuda de asesores y consultores que nos puedan ofrecer la mejor información para optar por la solución adecuada.
Hay multitud de soluciones de hardware y aplicaciones y debemos estar seguros de seleccionar la que más se adecúa a nuestro sistema y método pedagógico, ya que el acierto en la inversión inicial nos permitirá dirigimos al objetivo final sin cambios de rumbo.

Genera, difunde y distribuye contenidos de la manera más fácil y eficiente: iTunes U y sistemas abiertos con control propio

Compolaser pone al alcance de todos los creadores de contenidos: colegios, universidades, centros de investigación o editoriales, una solución que permite la publicación de contenidos desde Indesign, HTML y PDF en dispositivos móviles y web, tanto para iOS como para Android. La sencillez, características, gestión de difusión y monetización de las publicaciones, convierten a esta solución en la solución perfecta para la publicación de contenidos digitales para dispositivos móviles.
Es el futuro de la publicación digital a nuestro alcance: la solución que reúne la creación de contenidos con su herramienta de habitual y que permite personalizar el aspecto, convirtiendo sus contenidos. en aplicación interactiva. Pudiendo distribuirlos en su centro educativo o en las tiendas de aplicaciones de Google y Apple.
En la plataforma de distribución de Apple iTunes U, tus cursos pueden formar parte del mayor catálogo mundial de contenido educativo online gratuito. Desde la app iTunes U, los alumnos pueden reproducir clases en audio o vídeo y compartir cursos, clases, vídeos, libros y otros recursos. Otras alternativas se pueden configurar fuera del ecosistema de Apple, siendo también muy válidas y basadas en estándares de código abierto como moodle, que pueden incluso coexistir entre ellas.

Gestión de recursos en la escuela: el inicio básico para poder desplegar y mantener los dispositivos y contenidos

Los responsables de tecnología pueden crear cuentas para los usuarios del centro, definir funciones y permisos, gestionar dispositivos y distribuir contenido a tiempo para el día a día de clase, desde un sistema de gestión centralizado.
Desde un sencillo portal web, los administradores pueden implantar las tabletas y equipos en centros educativos. Crear identificaciones únicas para todos los estudiantes y el personal, configurar los ajustes de inscripción de dispositivos es un recurso necesario para los responsables de tecnología en los educativos.

Movilidad

Multi-dispositivo • Multi-ubicación

novaeducación

Innovación y tecnología: aliados de la enseñanza

La implantación del uso de la tecnología en el aula, como medio para la enseñanza y el aprendizaje, potenciando el valor pedagógico del proyecto educativo del colegio, es la mejor manera de elevar el nivel educacional de nuestro centro.
Compolaser ofrece la experiencia y el knowhow para implementar las Aulas Digitales y Colaborativas en los centros de enseñanza.
A través de estas tecnologías se genera una experiencia al alumno mucho más personalizada y atractiva, con una diferenciación y flexibilidad, sin renunciar al mayor grado de colaboración entre los educadores y alumnos.
Cubrir las necesidades específicas de cada centro y potenciar su proyecto educativo, es el objetivo final de la incorporación de las tecnologías emergentes para mejorar la calidad de la educación de los alumnos, es decir mejorar el nivel competencial del alumnado.

Nuevos dispositivos: mejorando el aprendizaje

Las tabletas como el iPad, han revolucionado la manera de enseñar y aprender, pero no basta solo con incorporarlas a nuestras aulas, sino que debemos integrarlas en nuestra estructura y método educativo.
Pero si queremos realmente aprovechar las ventajas de la movilidad, nuestro enfoque debe ir mucho más allá y preparar nuestra infraestructura para el acceso a los recursos del centro. Todo debe formar parte de un ecosistema educativo en el centro y fuera de él.

Colaboración: aprendiendo mejor juntos

El aumento de los sistemas de integración, colaboración y cloud, así como el incremento del uso de redes sociales permiten un modo más fluido en la enseñanza. Ahora todos participamos en el contenido, mejorándolo o incluso creándolo para todos.
La necesidad de establecer una interrelación y conexión permanente nos obliga a un sistema de control y actualización para poder ofrecer un nivel de acceso a los contenidos en cualquier dispositivo y lugar.

Control y gestión de dispositivos: la seguridad del alumno y la optimización de recursos como prioridad

El sistema MDM (Mobile Device Management) nos permite ajustar el contenido de los dispositivos a su destino por usuario, e incluso suministrarle las actualizaciones de forma automática:

- Mejora el aprendizaje de los estudiantes: control de contenidos.
- Hace más fácil la actualización de apps: gestión centralizada.
- Seguimiento de la inversión en tecnología: inversión controlada.
- Tiempo de calidad para la enseñanza: mejora de rendimiento.
- Las maravillas de internet: directamente desde la red.

Infraestructura

Redes Wifi y Lan • alta disponibilidad

novaeducación

Servicios propios: resultados óptimos con la infraestructura adecuada

La complejidad de una instalación para dar servicio a cientos o miles de usuarios ha de responder a una planificación que prevea la evolución de la infraestructura de tecnología en el centro educativo.
Dimensionar adecuadamente los servicios comunes, por medio de servidores propios o de servicios externos o en la nube, supone el puntal básico de toda infraestructura y la parte fundamental a la hora de aquilatar los presupuestos de los que debemos disponer para acometer el sistema con éxito:

- Servicios propios en el centro con servidores redundantes.
- Infraestructura de red escalable para necesidad futuras.
- Acceso a Wifi en todo el campus.
- Sincronización de aulas con reinicio programado.
- Acceso a la extranet desde fuera del centro.
- Alto nivel de seguridad de accesos y anti-virus.
- Almacenamiento con alto nivel Cloud/híbrido
- Servicios comunes de reprografía y edición.

Estas y otras muchas preguntas son las que debemos responder a la hora de plantear los servicios centralizados apoyados en la infraestructura IT del centro educativo.

Las redes: el pilar del acceso digital con Wifi capaz sobre una estructura dimensionada

Con la aparición de las tabletas y smartphones, hoy día casi todos los dispositivos que usamos para el acceso a la información digital lo hacen a través de conexión Wifi. Las ventajas de las conexiones inalámbricas son claras, pero debemos tener una instalación adecuada a las estructuras físicas por el uso y número real de accesos.
Es necesario contar con una herramienta de configuración y control para ofrecer un servicio adecuado y de plena satisfacción.

Almacenamiento siempre disponible: servicio Cloud inteligente con soluciones híbridas

No solo la red debe ser de una fiabilidad de alto nivel, también los servicios de almacenamiento deben cumplir con la máxima exigencia de seguridad. No todos los almacenamientos son iguales: los sistemas de archivo ZFS, de-duplicación y otras tecnologías, nos aseguran una estabilidad en los datos y un sistema altamente fiable y seguro ante posibles pérdidas, con la facilidad de crecimiento y migración. Las soluciones híbridas avanzan un nivel más aunando los servicios Cloud con el almacenamiento local.

El papel todavía existe: optimizar los recursos en un medio de gran uso en los centros educativos

La gran cantidad de información, que hoy día hace falta en el sector educativo, puede convertirse a digital en gran parte, pero debemos mantener el soporte físico en muchos casos en los que es necesario para su uso.
El control de su utilización se debe unificar con la gestión de equipos, centralizando estos servicios de reprografía y copia.
Los recursos son así usados de manera óptima con el consiguiente ahorro de costes y unificación de servicios, tan necesario para los responsables de tecnología.

Multimedia

Pantallas • proyección • audiovisual • 3D

novaeducación

Audiovisual e interactivo: imagen y sonido son parte fundamental en la atención

La respuesta del alumno a estímulos audivisuales, incrementa la percepción, retención y la colaboración activa en las actividades de clase. En un entorno interactivo, podemos obtener una respuesta más clara sobre el nivel de atención y capacidad de asimilación de los alumnos. Estas mejoras tecnológicas permiten también una adecuación a los nuevos entornos y métodos de una manera más activa, determinante y con menores transiciones traumáticas para el centro educativo y sus integrantes.En el entorno del aula y en las instalaciones de uso común al centro, como el salón de actos o las aulas magnas, una instalación audiovisual moderna permite ofrecer la mejor experiencia final para los ponentes y profesores captando con el necesario impacto a la audiencia y alumnos.
A día de hoy es posible realizar instalaciones de carácter avanzado con inclusión de alta resolución 4k, 3D y difusión por streaming para conexiones en internet en tiempo real. Todas esta posibilidades harán de los recursos de nuestro centro un referente de calidad que mostramos al mundo.infraestructura IT del centro educativo.

El centro de atención en el aula: pizarras y pantallas interactivas como ayuda pedagógica

La interacción de los alumnos a la hora de intervenir en clase, permite una atención priorizada sobre el tema y una mejora de la asimilación del contenido. Al compartir de un modo semi-lúdico el aprendizaje con las capacidades interactivas de las nueva pizarras el resto de la clase participa de forma activa al tener un foco visual atractivo en el que poner su atención. Además se pueden incorporar sistemas de participación simultánea.

Grandes instalaciones: dimensionar los recursos para mayores aforos y espacios amplios

En las salas de grandes dimensiones para convocatorias generales y para los eventos propios y externos, mostramos al mundo el sello de calidad y eficacia del centro dependiendo de la capacidad de nuestras instalaciones. Instalar sistemas de interacción con proyecciones HD y servicios de reproducción vía internet, aumentan la capacidad de difusión y repercusión.
Un moderno centro de mandos permite un control total.

El mundo virtual, robótico y 3D: a través del código elevamos las aptitudes y creatividad del alumno con herramientas para el mundo del futuro

Con una Introducción al diseño e impresión 3D, podrás hacer crecer la creatividad de tus alumnos para que diseñen, colaboren y creen cosas increíbles que no pensabas que era posible fabricar. Con una serie de recursos útiles y novedosos en el Aula, te da las bases para diseñar e imprimir en 3D, así como una serie de ideas, proyectos y actividades para integrar los equipos de impresión 3d en tu plan y programa de estudios.
En tanto que el futuro de la impresión 3D se reinventa día con día, el trabajo en equipo en conjunto con los educadores nos permite dotarles de las herramientas, los recursos y el soporte necesarios para que se inicien en esta tecnología nueva y accesible. Únete a los miles de educadores que ya están usando la impresión 3D de escritorio para mejorar sus clases e incrementar la creatividad e interés de sus estudiantes.

Queremos conocer tu centro educativo… para ayudarte

En un momento en el que la tecnología nos ofrece múltiples opciones y la educación cada día nos enfrenta a nuevos retos, es necesario que la relación cliente-proveedor sea más estrecha y colaborativa que nunca antes.
Llevamos muchos años ayudando a centros educativos de muchos tipos y tamaños.
Por eso, cuando se habla de tecnología y educación, estamos hablando de innovación, mejora de procesos, seguridad y comunicación en todos los ámbitos de la formación.
Cuenta con nuestra experiencia en áreas de seguridad informática, almacenamiento, movilidad, estructura de redes, imagen, 3D, tecnología para la educación, desarrollo, implantación e integración, soporte y formación.
Una empresa formada por personas que hablan con personas…

te escuchamos

novaeducación

Solution Expert Educación

GOLD RESELLER Education

Microsoft AEP Authorized Education Partner

902 505 500

Confía en el experto en soluciones tecnológicas para centros educativos

novaeducacion.com

Novaeducación es parte de Compolaser

desde 1987 COMPOLASER
www.compolaser.com